Prüfungs- und Studienordnung für den Teilstudiengang Polnisch im Lehramtsstudiengang Gymnasium an der Philosophischen Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

vom 12. November 2012

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern die (Landeshochschulgesetz - LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBI. M-V S. 18), geändert durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBI. M-V S. 208, 211), erlässt die Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald für den Teilstudiengang Polnisch im Lehramtsstudiengang Gymnasium an der Philosophischen Fakultät die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

Inhaltsverzeichnis

- Geltungsbereich
- Zweck von Studium und Prüfung
- 3 Module
- 3 § 3 § 3 § 4 § 5 4 Modulprüfungen
- Inkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan Anlage B: Modulbeschreibungen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren Teilstudiengang Polnisch im Lehramtsstudiengang Gymnasium an der Philosophischen Fakultät. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (GPS LA) vom 12. November 2012 dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS LA, die Rahmenprüfungsordnung der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (RPO) vom 31. Januar 2012, geändert durch die Erste Satzung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung vom 29. März 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012 S. 394), sowie die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVOBI. M-V 2012 S. 313) unmittelbar.

§ 2 Zweck von Studium und Prüfung

Das Studium des Teilstudiengangs Polnisch soll die Studierenden befähigen, sich auf die selbständige Ausübung des Lehramtes wissenschaftlich und berufspraktisch

Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen in dieser Prüfungsordnung gelten für Frauen und Männer in gleicher Weise.

vorzubereiten. Insbesondere wird den Studierenden umfassendes und tiefgehendes, anwendungsbereites sprachpraktisches und interkulturelles Wissen über linguistische Zusammenhänge, Literatur, Geschichte, Kultur, Politik, ökonomische, geographische und soziale Besonderheiten des polnischsprachigen Raumes vermittelt. Die Ausbildung orientiert auf die Fähigkeit, übergreifende Problemstellungen zu erfassen und entsprechende Fertigkeiten zu ihrer Lösung zu entwickeln. In den sprach- und den literaturwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen werden theoretisch fundierte Kenntnisse und Fertigkeiten erworben, die im Lehramt Polnisch für Gymnasien angewendet und weitervermittelt werden können.

§ 3 Module

(1) Es werden in der Fachwissenschaft folgende Module studiert:

Modul	Dauer (Semester)	Arbeits- belastung (Stunden)	Leistungs- punkte
1. Einführung in die Sprachwissenschaft	1	150	5
2. Einführung in die Literaturwissenschaft	1	150	5
3. Sprachpraxis I	2	300	10
4. Landes- und Kulturstudien Polens	1	150	5
5. Historische Philologie (Altkirchen- slawisch und polnische Literatur)	1	150	5
6. Sprachpraxis II	2	450	15
7. Sprachpraxis III	1	150	5
8. Sprachwissenschaftliche Aspekte der Gegenwartssprache	1	150	5
Ältere polnische Literatur	1	150	5
10. Neuere polnische Literatur	1	150	5
11. Diachrone Sprachwissenschaft	1	150	5
12. Sprachpraxis IV	2	300	10
13. Kolloquien	1	450	15
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)	1	300	10
Summe		3150	105

(2) Es werden in der Fachdidaktik folgende Module studiert:

Modul	Dauer (Semester)	Arbeits- belastung (Stunden)	Leistungs- punkte
Einführung in die Fachdidaktik	2	150	5
Planung, Durchführung und Analyse des Polnischunterrichts (Theorie und Praxis)	2	150	5
3. Sprach- und Literaturdidaktik, Didaktik der Landes- und Kulturstudien	2	150	5
Summe		450	15

- (3) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.
- (4) Lehrveranstaltungen können in deutscher oder in polnischer Sprache gehalten werden.

§ 4 Modulprüfungen

(1) In den Modulen der Fachwissenschaft sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Regel- prüfungs- termin (Semester)
Einführung in die Sprachwissenschaft	Klausur 120 Min.	1
Einführung in die Literaturwissenschaft	Klausur 120 Min.	2
3. Sprachpraxis I	Klausur 120 Min.	2
Landes- und Kulturstudien Polens	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder mdl. Prüfung 30 Min.	3
5. Historische Philologie	Klausur 120 Min. oder Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.	4
6. Sprachpraxis II	Klausur 120 Min. und mdl. Prüfung 30 Min.	4
7. Sprachpraxis III	Mdl. Prüfung 20 Min.	5
8. Sprachwissenschaftliche Aspekte der Gegenwartssprache	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder mdl. Prüfung 20 Min.	6
9. Ältere polnische Literatur	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.	6
10. Neuere polnische Literatur	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.	7
11. Diachrone Sprachwissenschaft	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder Klausur 120 Min.	8
12. Sprachpraxis IV	Mdl. Prüfung 30 Min.	8
13. Kolloquien	Klausur 240 Min.	9
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)		10

(2) In den Modulen der Fachdidaktik sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	Prüfungsleistung (Art und Umfang)	Regel- prüfungs- termin (Semester)
1. Einführung in die	Klausur 120 Min.	3

Fachdidaktik		
Planung, Durchführung und Analyse des Polnischunterrichtes (Theorie und Praxis)	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Stundenentwurf (8-10 S.)	5
Sprach- und Literaturdidaktik sowie Didaktik der Landes- und Kulturstudien	Mündliche Prüfung 30 Min.	7

- (3) Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den in der Anlage B formulierten Modulbeschreibungen.
- (4) Soweit eine Wahl zwischen mehreren Prüfungsleistungen besteht, wird sie von dem Prüfenden in der ersten Vorlesungswoche getroffen. Wird die Art der Prüfung nicht innerhalb dieser Frist festgelegt, gilt als Prüfungsleistung Hausarbeit.
- (5) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens bis zum Ende der Vorlesungszeit mit dem Veranstalter verbindlich vereinbart werden. Hausarbeiten sind einen Monat vor Ende des Semesters abzugeben. Die Hausarbeit enthält eine Selbsterklärung.
- (6) Mündliche Prüfungen werden von einem Prüfer in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzers abgenommen. Klausuren und sonstige Prüfungsleistungen in den Modulen 1, 2, 5 und 13 werden von zwei Prüfern bewertet. Die übrigen Klausuren, Hausarbeiten und sonstigen Prüfungsleistungen werden von einem Prüfer, im Falle des letzten Wiederholungsversuchs von zwei Prüfern bewertet.
- (7) Die Prüfung des Moduls 6 ist erst bestanden, wenn beide Teilleistungen jeweils mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet wurden. Im Falle des Nichtbestehens ist nur die nicht bestandene Teilleistung zu wiederholen.
- (8) Die Noten der Module Nr. 4 bis 6, 8 bis 12 und Fachdidaktik 1 und 3 gehen in die Fachnote nach § 7 GPS LA ein.
- (9) Modulprüfungen können ganz oder in Teilen in polnischer Sprache abgehalten werden. Die Entscheidung ist den Studierenden vor der Prüfungsanmeldung mitzuteilen.

§ 5 Inkrafttreten, Übergangsvorschrift

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft.
- (2) § 10 GPS LA gilt entsprechend.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald vom 16. Mai 2012, des Beschlusses der Studienkommission des Senats vom 10. Oktober 2012, der mit Beschluss des Senats vom 18. April 2012 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG und 20 Absatz 1 Satz 2 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung des Rektors vom

12. November 2012 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung vom 26. Oktober 2012 gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 12. November 2012

Der Rektor der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald Universitätsprofessor Dr. rer. nat. Rainer Westermann

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 09.04.2013

Anlage A: Musterstudienplan

1.	1. Einführung in die Sprachwissenschaft	3. Sprachpraxis I (I a)
Semester 10 LP	V 2 SWS Einführung 2 SWS [gesamt 60/90]	• SK 5 SWS (75/75)
	PL: 120 Min. Klausur 5 LP / 150 Std.	
2. Semester 10 LP	2. Einführung in die Literaturwissenschaft • V 2 SWS • Einführung 2 SWS [gesamt 60/90]	3. Sprachpraxis I (I b) • SK 5 SWS (75/75)
	PL: 120 Min. Klausur 5 LP / 150 Std.	PL: 120 Min. Klausur 10 LP / 300 Std.
3. Semester 10 LP	4. Landes- und Kulturstudien • V 2 SWS • S 2 SWS [gesamt 60/90]	6. Sprachpraxis II (II a) • SK 5 SWS (75/75)
	PL: Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder 30 Min. mdl. Prüfung 5 LP / 150 Std.	
4. Semester 15 LP	5. Historische Philologie • S 2 SWS • S 2 SWS [gesamt 60/90]	6. Sprachpraxis II (II b) • SK 10 SWS (150/150)
	PL: 120 Min. Klausur oder Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.	PL: 120 Min. Klausur u. 30 Min. mdl. Prüfung 15 LP / 450 Std.
5. Semester 5 LP	5 LP / 150 Std.	7. Sprachpraxis III • SK 5 SWS (75/75)
		PL: 20 Min. mdl. Prüfung
6. Semester 10 LP	8. Sprachwissenschaftliche Aspekte der Gegenwartssprache • V 2 SWS • S 2 SWS [gesamt 60/90]	5 LP / 150 Std. 9. Ältere polnische Literatur V 2 SWS S 2 SWS [gesamt 60/90]
	PL: Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder 20 Min. mündliche Prüfung 5 LP / 150 Std	PL: Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. 5 LP/ 150 Std.
7. Semester 10 LP	10. Neuere polnische LiteraturV 2 SWSS 2 SWS[gesamt 60/90]	12. Sprachpraxis IV (IV a) • SK 3 SWS (45/105)
	PL: Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. 5 LP/ 150 Std.	

8.	11. Diachrone Sprachwissenschaft	12. Sprachpraxis IV (IV b)
Semester	• V 2 SWS	• SK 5 SWS
10 LP	• S 2 SWS (30/60) [gesamt 60/90]	(75/75)
	PL: Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.	PL: 30 Min. mdl. Prüfung
	oder 120 Min. Klausur	10 LP/ 300 Std.
	5 LP/ 150 Std.	
9.	13. Kolloquien	
Semester	K 2 SWS Sprachpraxis	
15 LP	• K 2 SWS Literaturwissenschaft	
	K 2 SWS Sprachwissenschaft [gesamt 180/270]	
	PL: 240 Min. Klausur	
	15 LP/ 450 Std.	
10. Semester	Prüfungsmodul	
10 LP		10 LP/ 300 Std.

Musterstudienplan Fachdidaktik

Musterstudienplan F	achdidaklik
Semester	1. Einführung in die Fachdidaktik
	• S 2 SWS • S 2 SWS [gesamt 60/90]
	PL: 120 Min. Klausur
	5 LP / 150 Std
5. Semester	2. Planung, Durchführung und Analyse des Polnischunterrichts (Theorie und Praxis)
	• \$ 2 \$W\$ • \$PÜ 2 \$W\$
	[gesamt 60/90]
	PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Stundenentwurf (8-10 S.) 5 LP / 150 Std
7. Semester	Sprach- und Literaturdidaktik, Didaktik der Landes- und Kulturstudien
	• S 2 SWS • S 2 SWS
	[gesamt 60/90]
	PL: Mdl. Prüfung 30 Min. 5 LP / 150 Std

PL = Prüfungsleistungen; V = Vorlesung; S = Seminar; SK = Sprachkurs; K = Kolloquium; SWS = Semesterwochenstunden; LP = Leistungspunkte; x/x = workload erste Lehrveranstaltung/ workload zweite Lehrveranstaltung

Modul 1 "Einführung in die	Modul 1 "Einführung in die Sprachwissenschaft"		
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zu Begriffen und Methoden der allgemeinen und der slawischen Sprachwissenschaft und Fähigkeiten, diese auf historische und aktuelle Sprachzustände anzuwenden, vor allem durch historisch- vergleichende Untersuchungen		
Inhalte	Herausbildung der slawischen Sprachen und ihre Entwicklung; allgemeine Fragen der Phonetik und Phonologie; das Lautmuster innerhalb der verschiedenen Sprachgruppen; phonetische und phonologische Prozesse in verschiedenen Zeiträumen; Entwicklung des grammatischen Systems seit dem Altkirchenslawischen bis in die Gegenwartssprachen; Vermittelt werden Grundbegriffe der Morphologie, der Syntax und Satzsemantik, der Lexikologie und Wortsemantik sowie der Pragmatik		
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen: Seminar zur Einführung in die slawische Sprachwissenschaft. Vorlesung zur allgemeinen Phonetik und Phonologie		
Zulassungsvoraussetzungen	Keine		
Prüfungsleistung	Klausur 120 Min.		
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr		
Arbeitsaufwand	150 Stunden		
Dauer	1 Semester		
Leistungspunkte	5		
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl für slawische Sprachwissenschaft		

Modul 2 "Einführung in die	Literaturwissenschaft"
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der
	Grundbegriffe und Methoden der
	Literaturwissenschaft und sind in der Lage diese
	anhand exemplarischer Gegenstände anzuwenden.
	Sie besitzen eine historische Orientierung zur
	Entwicklung der polnischen Literatur und können
	Strömungen, Autoren und Einzelwerke in die
	Literaturgeschichte einordnen
Inhalte	Historische Entwicklung der polnischen Literatur der
	Neuzeit;
	Literaturtheoretische sowie literaturkritische
	Terminologie;
	Literaturwissenschaftliche Methoden, ihre Entstehung
	und ihre Spezifik (Formalismus, Semiotik u.a.)
	Grundlagen der Analyse literarischer Texte;
	Kritische Auseinandersetzung mit der

	Sekundärliteratur;
	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur 120 Minuten
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	
	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl Slawische Literaturwissenschaft

Modul 3 "Sprachpraxis I"*	
Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der polnischen Sprache, d.h. sprachliche Kompetenzen, die zur Textrezeption und –produktion sowie zur Dialogführung, vor allem zu Alltagsthemen, befähigen (A2)
Inhalte	Praktische Phonetik; morphologische und syntaktische Erscheinungen; Grundwortschatz zu Alltagsthemen; Lektüre einfacher Texte und Erstellen einfacher Texte
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur 120 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	2 Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlicher	Institut für Slawistik

Modul 4 "Landes- und Kulturstudien Polens"	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zur
	Geschichte, geographisch-politischen Struktur und
	Kultur Polens sowie zu eigen- und fremdkulturellen
	Orientierungssystemen. Sie sind in der Lage,
	politische, soziale und kulturgeschichtliche
	Zusammenhänge historischer Epochen und ihrer
	Ereignisse sowie deren Auslegung in den Medien zu
	analysieren, Informationen über die jeweilige Kultur
	aufzubereiten und wissenschaftlich fundiert zu
	präsentieren
Inhalte	Überblick über die polnische Geschichte von den
	Anfängen bis in die Gegenwart und ihre Erforschung

^{*} Hier und im Folgenden Niveaustufe gem. "gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GERS)".

	aus unterschiedlichen Perspektiven; Kulturstandards, Regeln und Normen im Vergleich; Historische und kulturwissenschaftliche Terminologien; Methoden und ihre Spezifik
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder mdl. Prüfung 30 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl für Slawische Literaturwissenschaften

Modul 5 "Historische Philologie"	
Qualifikationsziele	Kenntnisse des Altkirchenslawischen und die
	Fähigkeit, diese auf die Herausbildung der
	Gegenwartssprachen anzuwenden
	Fähigkeiten zur Anwendung literaturtheoretischer
	Ansätze bei der Textanalyse; Einordnung von Werken
	der älteren slawischen Literatur in den sprachlichen
	und literarischen Kontext
Inhalte	Die Veranstaltung dient dem Erlernen des
	Altkirchenslawischen – der ältesten bezeugten slawi-
	schen Sprache und der Sprache des Textkorpus, der
	auf die Übersetzungstätigkeit der als Slawenlehrer
	oder Slawenapostel bezeichneten Brüder Konstantin-
	Cyrill und Method zurückgeht. Neben der deskriptiven
	Behandlung des Altkirchenslawischen erwerben die Studierenden einen Einblick in die Zeit der Christia-
	nisierung der Slawen. Behandelt werden auch
	kirchengeschichtliche und konfessionskundliche
	Aspekte, Schrift und Grammatik des Altkirchen-
	slawischen; Dazu kommen Lektüre und Analyse
	historischer Texte als Grundlage für das Verständnis
	von Phänomenen und Problemen moderner
	slawischer Sprachen und Literaturen.
	Im literaturwissenschaftlichen Teil werden vertiefte
	literaturtheoretische und literarhistorische
	Zusammenhänge zur älteren polnischen Literatur
	erworben; Diese werden auf Werke einzelner Autoren
	älterer Epochen der Literaturgeschichte angewendet;
	Gattungsspezifik;
	Poetologische und imagologische Fragestellungen
	werden anhand ausgewählter Werke behandelt.
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen (eine
	sprachwissenschaftliche und eine
	literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltung)
Zulassungsvoraussetzungen	keine

Prüfungsleistung	Klausur 120 Minuten oder 15-seitige Hausarbeit
Häufigkeit des Angebotes	Ab SoSe 2014: Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl für slawische Sprachwissenschaft / Lehrstuhl
	für slawische Literaturwissenschaft

Modul 6 "Sprachpraxis II"	
Qualifikationsziele	Systematische Kenntnisse der Grammatik und Lexik, die dem Erfassen und Wiedergeben komplizierterer Zusammenhänge dienen. Wiedergabe geschriebener und gesprochener Informationen; zusammenhängendes gelenkt variierendes Sprechen und Schreiben zu ausgewählten, bekannten Themenkreisen; Wiedergabe eigener Meinungen (B1-B2)
Inhalte	Überblick über das phonetische, morphologische, syntaktische und lexikalische System; Lese- und Hörverstehen aktueller Texte aus Literatur und Medien; Wiedergabe der Inhalte; Mündliches und schriftliches Ausdrücken von Meinungen, Gefühlen; Beschreibung von Interessensgebieten
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	keine
Prüfungsleistung	Klausur 120 Min. und mdl. Prüfung 30 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	450 Stunden
Dauer	2 Semester
Leistungspunkte	15
Modulverantwortlicher	Institut für Slawistik

Modul 7 "Sprachpraxis III"	
Qualifikationsziele	Entwicklung frei variierender, vorbereiteter und unvorbereiteter mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten in der Kommunikation zu aktuellen Themen; Soziokulturelle Kompetenz (B2+)
Inhalte	Erwerb erweiterter Fertigkeiten zur selbständigen Textanalyse und Textproduktion; Entwicklung der Hörfertigkeiten
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	keine
Prüfungsleistung	Mdl. Prüfung 20 Min.

Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Institut für Slawistik

Modul 8 "Sprachwissensch	Modul 8 "Sprachwissenschaftliche Aspekte der Gegenwartssprache"		
Qualifikationsziele	Herausbildung von Fähigkeiten zur konfrontativen		
	Sprachanalyse des Polnischen; Erwerb von		
	Fertigkeiten in der synchronen Textinterpretation		
	(phonetisch, grammatisch, lexikologisch,		
	textwissenschaftlich); Erwerb von Urteilsfähigkeit beim		
	Umgang mit Texten unterschiedlicher		
	Sprachvarietäten; Fähigkeiten zur kritischen		
	Betrachtung grundlegender Aspekte der Sprachpolitik		
Inhalte	Sprachliche Ebenen und ihre Entwicklung in den Gegenwartssprachen, Grammatiktheorie(n) und ihre Rezeption in der Slavia; Semantik und Teilbereiche der Grammatik, der Phonetik; der Lexikologie und Lexikographie, der Phraseologie und Parömiologie;		
	der Wortbildung; Semasiologie; Onomasiologie des		
	Polnischen; Fragen der Varietätenlinguistik und der		
	sprachsoziologischen Interpretation eines breiten		
	Spektrums von Textsorten; Aspekte der Sprachpolitik		
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen		
Zulassungsvoraussetzungen	keine		
Prüfungsleistung	Hausarbeit im Umfang von 15 S. oder mdl. Prüfung 20		
	Min.		
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Semester		
Arbeitsaufwand	150 Stunden		
Dauer	1 Semester		
Leistungspunkte	5		
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl für slawische Sprachwissenschaft		

Modul 9 "Ältere polnische Literatur"	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeiten zum kritischen Hinterfragen literaturwissenschaftlicher Methoden, von Ansätzen der Textanalyse; Sie besitzen vertiefte Kenntnisse zu älteren Stufen der polnischen Literaturgeschichte und verfügen über Kompetenzen zum Erfassen diskursiver Textstrukturen im historischen europäischen Kontext
Inhalte	Kritische Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Methoden; Lektüre und Analyse der Sprache und Poetik konkreter Autoren der älteren polnischen Literatur und ihrer Werke;

	Historische Epochen, Gattungen und
	Gattungspoetiken der polnischen Literatur
	(Renaissance bis Romantik);
	Historisch unterschiedliche
	Kommunikationssituationen der polnischen Literatur
	im europäischen Kontext
	Probleme der Literaturgeschichtsschreibung
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	keine
Prüfungsleistung	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl für Slawische Literaturwissenschaften

Modul 10 "Neuere polnische Literatur"	
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeiten
	zum kritischen Hinterfragen
	literaturwissenschaftlicher Methoden, von Ansätzen
	der Textanalyse; Sie besitzen vertiefte Kenntnisse
	zur Literaturgeschichte der neuen und neuesten
	polnischen Literatur und verfügen über
	Kompetenzen zum Erfassen diskursiver
	Textstrukturen im europäischen Kontext.
Inhalte	Literaturwissenschaftliche Methoden und ihre
	Spezifik; Lektüre und Analyse der Sprache und
	Poetik moderner Autoren und ihrer Werke;
	Epochen, Gattungen der neuen und neuesten
	polnischen Literatur;
	Auseinandersetzung mit historisch
	unterschiedlichen Kommunikationssituationen der
	neuen und neuesten polnischen Literatur im
	europäischen Kontext
	Ästhetische Debatten um das Verhältnis von
Laboratation	Literatur und Geschichte; Literatur und Macht
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	keine
Prüfungsleistung	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl Slawische Literaturwissenschaften

Modul 11 "Diachrone Sprachwissenschaft"	
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben eine vertiefte Kompetenz zu historisch bedingten phonetischen und grammatischen Erscheinungen der Gegenwartssprache, zur Etymologie lexikalischer und phraseologischer Einheiten und die Fähigkeit, diese bei der Analyse aktueller Sprachzustände anzuwenden.
Inhalte	Sprachreflexion in unterschiedlichen kulturellen Kontexten (einschließlich der Entwicklung der Normen); Soziolinguistische Forschung und Analyse von Texten in ihren sozialen und historischen Rahmenbedingungen; Sondersprachenforschung
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	keine
Prüfungsleistung	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 S. oder Klausur 120 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Semester
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Lehrstuhl für slawische Sprachwissenschaft

Modul 12 "Sprachpraxis IV"	
Qualifikationsziele	Umfassende Fähigkeiten und Fertigkeiten zur textsortenadäquaten Textproduktion undrezeption; Sprachliche Interaktion in einer Vielfalt von Kommunikationsbereichen; Fähigkeit zur stilistischen Analyse von Texten (C1/C2)
Inhalte	Erwerb erweiterter Fertigkeiten zur Textanalyse; Idiomatik; Schreiben/Sprechen unter dem Gesichtspunkt funktionalstilistischer Besonderheiten
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	keine
Prüfungsleistung	Mdl. Prüfung 30 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Dauer	2 Semester
Leistungspunkte	10
Modulverantwortlicher	Institut für Slawistik

Modul 13 Kolloquien	
Qualifikationsziele	Sprachwissenschaft: Vertiefte Kompetenzen und erweiterte methodischdidaktische Fertigkeiten zu allen vermittelten Gebieten der Sprachwissenschaft als Richtwerte für die Umsetzung sprachwissenschaftlicher Erkenntnisse in die Unterrichtspraxis sowie die Kompetenz, Schlussfolgerungen für die eigene zukünftige berufliche Tätigkeit (z.B. bei der Erstellung moderner Lehrmaterialien) zu ziehen; Vorbereitung auf die Abschlussprüfung
	Literaturwissenschaft: Vertieftes Wissen zur Spezifik der literaturwissenschaftlichen Methoden und Konzepten der Literaturgeschichtsschreibung, Fähigkeit zu ihrer selbständigen Reflexion und Anwendung für die Textanalyse, Kompetenzen in der Präsentation der Ergebnisse der Abschlussarbeit.
	Sprachkurs: Sprachmittlung / Übersetzung; Kreative Textproduktion
Inhalte	Sprachwissenschaft: Zusammenfassende Erörterung von soziolinguistische Fragestellungen; historischer und gesellschaftlicher Einfluss auf die Entwicklung bestimmter Sprachzustände; Analyse einzelner Texte in formaler und in soziolinguistischer Sicht; Vertiefung sprachwissenschaftlicher komparatistischer Ansätze und Methoden und deren Anwendung in der sprachlichen Realität (parole); Beschreibung und Analyse von Sprachvarietäten, Sprachkontakt, Sprachpolitik
	Literaturwissenschaft: Methoden der Literaturwissenschaft; Kenntnis und Deutung literarischer Gattungen und mit ihnen korrespondierender Medien Literaturgeschichtsschreibung unter Berücksichtigung von Kanon und Zensur Vertiefte Analyse einzelner Texte aus literatur- und kulturwissenschaftlicher Perspektive; Verfassen eines literaturwissenschaftlichen Essays; Prüfungsvorbereitung
Lehrveranstaltungen	Sprachkurs: Übersetzen von literarischen, publizistischen und Sachtexten; Produktion von Fachtexten Kolloquien

Prüfungsleistung	Klausur 240 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	450 Stunden
Dauer	1 Semester
Leistungspunkte	15
Modulverantwortlicher	Institut für Slawistik

Modulbeschreibungen: Fachdidaktik

Einführung in die Fachdidaktik	
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zu Begriffen und Methoden der Fremdsprachendidaktik und können diese unter Anleitung in zeitlich begrenzten Unterrichtsphasen anwenden; Sie sind mit den fachrelevanten Medien des Polnischunterrichts vertraut und für die damit verbundenen Probleme des Medieneinsatzes sensibilisiert
Inhalte	Übersicht über Prinzipien, Ziele und Methoden des Fremdsprachenunterrichts, Lehrpläne, Bildungsstandards und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen; Historische Orientierung über die Geschichte des Faches und die Anforderungen an Polnischlehrer; Fachrelevante Medien und kritischer Umgang mit konventionellen sowie neuen Medien
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur 120 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	2 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachdidaktik

Planung, Durchführung und Analyse des Polnischschunterrichts (Theorie und Praxis)	
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen Kenntnisse zur grund- legenden Unterrichtsplanung; Sie lernen, die in der Theorie erworbenen
	Kenntnisse anzuwenden und zu reflektieren
Inhalte	Theoretische Probleme der Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse des Unterrichts; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lern-ziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen); Praktische Erprobung des kommunikativen

	Fremdsprachenunterrichts
Lehrveranstaltungen	Schulpraktische Übung und ein Seminar zur
_	Analyse und Planung des Polnischunterrichts oder
	zur Leistungsmessung und Leistungsbewertung
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei
	Unterrichtsstunden, Stundenentwurf (8-10 S.)
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	2 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachdidaktik

Sprach- und Literaturdidaktik,	Didaktik der Landes-und Kulturstudien
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeiten zur gut fundierten kritischen Analyse von fachdidaktischen Positionen und können Forschungsund Theorienansätze und deren Bezüge zur schulischen Praxis selbständig reflektieren und analysieren; Sie besitzen vertiefte Kenntnisse im Bereich des interkulturellen Lernens, der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik
Inhalte	Sprach-, Literatur- oder Mediendidaktik; Inter- kulturelles Lernen Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts
Lehrveranstaltungen	Zwei Lehrveranstaltungen
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Mdl. Prüfung 30 Min.
Häufigkeit des Angebotes	Einmal im Jahr
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Dauer	2 Semester
Leistungspunkte	5
Modulverantwortlicher	Fachdidaktik